

**INCIDENCIA DEL ESTILO DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL EN LA SALUD
ESPIRITUAL, DEPENDENCIA EMOCIONAL Y RIESGO DE CONSUMO DE
ALCOHOL EN ADOLESCENTES MEXICANOS**

**INCIDENCE OF PARENTAL SOCIALIZATION STYLE ON SPIRITUAL HEALTH,
EMOTIONAL DEPENDENCY, AND RISK OF ALCOHOL USE IN MEXICAN
ADOLESCENTS**

**INCIDÊNCIA DO ESTILO DE SOCIALIZAÇÃO PARENTAL NA SAÚDE ESPIRITUAL,
DEPENDÊNCIA EMOCIONAL E RISCO DE CONSUMO DE ÁLCOOL EM
ADOLESCENTES MEXICANOS**

Lucio Abdiel Olmedo Espinosa,¹ Luis Kener Mex Balam², Aleska Pamela Andujar Sánchez³,
Sheila Yannin Pérez Marín⁴

Recibido: 20 de junio de 2025

Aceptado: 06 de marzo de 2026

Publicado: 24 de marzo de 2026

Consideraciones éticas

El estudio se realizó de acuerdo con el reglamento de la Ley General de Salud, en materia de investigación para la salud: en Título segundo, capítulo I, artículo 17, se consideró al estudio como de “riesgo mínimo”, ya que no se realizó ningún procedimiento que haya puesto en riesgo la salud física o mental de los participantes. Este trabajo de investigación se reglamenta bajo las siguientes leyes mexicanas: NOM-012-SSA3-2012, Normas técnicas 313, 314, Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y Ley Federal de Derechos de autor, última reforma DOF 13-01-2016.

¹ Facultad de Psicología, Universidad de Montemorelos. Mexico

<https://orcid.org/0000-0001-9109-5540>

² Facultad de Psicología, Universidad de Montemorelos. Mexico

<https://orcid.org/0000-0003-2655-7985>

³ Facultad de Psicología, Universidad de Montemorelos. Mexico

<https://orcid.org/0009-0003-4927-4483>

⁴ Facultad de Psicología, Universidad de Montemorelos. Mexico

<https://orcid.org/0009-0002-8657-5114>

Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses, financiero o personal, que pudiera haber influido de manera inapropiada en los resultados del estudio o en su interpretación.

Financiamiento

No se recibió financiamiento de entidades que pudieran beneficiarse directa o indirectamente de los hallazgos reportados.

Agradecimientos

Los autores agradecen a la administración de la Facultad de Psicología y la Dirección de Posgrado e Investigación de la Universidad de Morelos por su contribución en el proceso de revisión de la metodología, el formato y la redacción de este proyecto de investigación. Además, agradecen al Centro de Atención Familiar (CEDAFAM) que contribuyó con intervenciones a la institución que solicitó la realización del estudio.

RESUMEN

La manera en la que los padres muestran afecto y disciplinan a los hijos determina el desarrollo de su carácter en todas las áreas de su vida. Por esto, este estudio tuvo como objetivo analizar la predicción de los ejes aceptación/implicación y coerción/imposición de los estilos de socialización parental hacia la salud espiritual, la dependencia emocional y el riesgo de dependencia al alcohol. Para esto, se utilizó el tipo de estudio transversal, descriptivo, correlacional y predictivo. Se aplicó la Escala de Socialización Parental en Adolescentes (ESPA 29), la Escala de Salud Espiritual (ESE-UM), el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) a una muestra de 181 adolescentes de 14 a 19 años de edad pertenecientes a una institución pública de Montemorelos, Nuevo León, México. En la muestra estudiada se ha encontrado que los niveles de aceptación/implicación y coerción/imposición de los padres pueden influir de manera positiva en los niveles de salud espiritual, dependencia emocional y riesgo de dependencia al alcohol. Los ejes de los estilos de socialización parental maternos tienen más influencia que los paternos en relación con las mismas variables. Además, se encontró que el estilo de socialización parental indulgente de ambos padres puede influir de manera positiva en la presencia de niveles moderados de salud espiritual y dependencia emocional, así como en riesgo bajo de dependencia al alcohol. Se hace hincapié en que las prácticas parentales maternas tienen más influencia que las paternas en las variables estudiadas.

Palabras clave: socialización parental; salud espiritual; dependencia emocional; dependencia al alcohol; adolescentes.

ABSTRACT

The way in which parents express affection and discipline their children determines the development of their character across all areas of life. Therefore, this study aimed to analyze the predictive power of the acceptance/involvement and coercion/imposition dimensions of parental socialization styles on spiritual health, emotional dependence, and the risk of alcohol dependence. A cross-sectional, descriptive, correlational, and predictive study design was employed. The Parental Socialization Scale for Adolescents (ESPA-29), the Spiritual Health Scale (ESE-UM), the Emotional Dependence Questionnaire (CDE), and the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) were administered to a sample of 181 adolescents aged 14 to 19 years from a public institution in Montemorelos, Nuevo León, Mexico. The findings revealed that both the acceptance/involvement and coercion/imposition dimensions of parenting may positively influence levels of spiritual health, emotional dependence, and risk of alcohol dependence. Maternal parental socialization dimensions showed greater influence than paternal ones on these same variables. Additionally, the indulgent parental socialization style of both parents was found to positively contribute to moderate levels of spiritual health and emotional dependence, as well as a low risk of alcohol dependence. The study highlights that maternal parenting practices have a greater impact

than paternal practices on the variables examined.

Keywords: parental socialization; spiritual health; emotional dependency; alcohol dependency; teenagers.

RESUMO

A maneira como os pais demonstram afeto e disciplinam os filhos determina o desenvolvimento do caráter deles em todas as áreas da vida. Por isso, este estudo teve como objetivo analisar a predição dos eixos aceitação/envolvimento e coerção/imposição dos estilos de socialização parental sobre a saúde espiritual, a dependência emocional e o risco de dependência ao álcool. Para isso, foi utilizado um tipo de estudo transversal, descritivo, correlacional e preditivo. Foram aplicadas a Escala de Socialização Parental em Adolescentes (ESPA 29), a Escala de Saúde Espiritual (ESE-UM), o Questionário de Dependência Emocional (CDE) e o Questionário de Identificação dos Transtornos Decorrentes do Consumo de Álcool (AUDIT) a uma amostra de 181 adolescentes de 14 a 19 anos de idade pertencentes a uma instituição pública de Montemorelos, Nuevo León, México. Na amostra estudada, verificou-se que os níveis de aceitação/envolvimento e coerção/imposição dos pais podem influenciar positivamente os níveis de saúde espiritual, dependência emocional e risco de dependência ao álcool. Os eixos dos estilos de socialização parental maternos têm mais influência do que os paternos em relação às mesmas variáveis. Além disso, constatou-se que o estilo de socialização parental indulgente de ambos os pais pode influenciar positivamente a presença de níveis moderados de saúde espiritual e dependência emocional, bem como um baixo risco de dependência ao álcool. Destaca-se que as práticas parentais maternas têm mais influência do que as paternas nas variáveis estudadas.

Palavras-chave: socialização parental; saúde espiritual; dependência emocional; dependência do álcool; adolescentes.

Introducción

La educación y la manera en la que se ejerce disciplina y amor hacia los hijos por parte de los padres, influyen en el desarrollo espiritual, emocional y conductual de los adolescentes, así se ve afectada su salud y la formación de su carácter.

Estilos de socialización parental

Baumrind (1966, 1971) y Maccoby & Martin (1983) realizaron estudios sobre la socialización parental; al complementar sus estudios entre sí llegaron a definir cuatro estilos parentales: (a) autoritario, (b) democrático, (c) indulgente y (d) negligente.

(a) autoritario: normas estrictas, alta exigencia de obediencia, poca comunicación y afecto, (b) Democrático: combina normas claras con comunicación, atención a necesidades y disciplina razonada, (c) Indulgente: alta permisividad, poca disciplina, pero mucha comunicación, afecto y énfasis en la autonomía del hijo y (d) Negligente: escasa atención a las necesidades del hijo, mínima comunicación y bajo nivel de afecto, priorizando los intereses de los padres.

La literatura indica que los estilos de socialización parental se originan de dos ejes principales: aceptación/implicación y coerción/imposición, que integran siete dimensiones: afecto, diálogo, indiferencia y displicencia (eje I), privación, coerción verbal y coerción física (eje II) (Ávila-Toscano et al., 2021). Una alta aceptación/implicación se expresa mediante afecto y diálogo ante las conductas de los hijos, mientras que niveles bajos se relacionan con indiferencia y poca comunicación. Por su parte, una alta coerción/imposición implica castigos y control, mientras que niveles bajos favorecen un clima más respetuoso y democrático (Espinoza-García, 2020).

En relación con ello, Gracia et al. (2007) hacen referencia a que los estilos de socialización parental son normas de actuación que los padres ejecutan con sus hijos en los diferentes escenarios y situaciones en las que se encuentren. De forma paralela, Musito & García (2004), la definen como las formas características de comportarse que los padres tienen con sus hijos y los efectos que puede tener en los vínculos involucrados en esas dinámicas, así como los miembros que los circundan.

Salud espiritual

Existen distintos marcos teóricos que definen la espiritualidad, por ejemplo, Shim (2019) menciona que la espiritualidad cristiana implica tener una satisfacción relacional con Dios porque esta experiencia requiere un conocimiento de Dios. Por otro lado, Paloutzian & Ellison (1982) sostienen que el bienestar espiritual incluye: (a) el bienestar religioso que mide la experiencia relacional con Dios y (b) el bienestar existencial que mide el sentido de la vida y los objetivos.

Según Fisher (1998), la salud espiritual puede verse como una dimensión fundamental de la salud y un estado dinámico del ser, que se manifiesta en la medida en que las personas viven en armonía

consigo mismas, con los demás, con algo/alguien más allá del nivel humano y el entorno en donde se desenvuelven.

Existen investigaciones que muestran que la salud espiritual tiene una relación negativa con la adicción a los teléfonos inteligentes (Shim, 2019), pero que es predictora del amor a la vida (Dadfar et al., 2021).

Diversos estudios indican que los pacientes médicos y psiquiátricos suelen recurrir a creencias y prácticas religiosas o espirituales para afrontar enfermedades y situaciones estresantes. La evidencia muestra que una mayor religiosidad o espiritualidad se asocia con mejor salud mental, mayor adaptación ante problemas de salud y beneficios psicológicos y físicos. (Ahmadi Forooshani et al., 2018; Brooks et al., 2018; Brown et al., 2013; Koenig, 2012).

Dependencia emocional

Castelló Blasco (2005) la define como la necesidad extrema de afectividad hacia una persona con tres características indispensables, las cuales son: (a) miedo e intolerancia a la soledad, (b) historia de relaciones de pareja gravemente desequilibradas y (c) baja autoestima. Se añade a esta definición, el sentir que la vida gira en torno a la pareja, que es la fuente de toda satisfacción y que la vida pierde sentido sin esta persona (Lemos Hoyos & Londoño Arredondo, 2006; Retana Franco & Sánchez Aragón, 2005).

Se ha descubierto, en diferentes estudios, que la dependencia emocional predispone a la violencia (Gonzales-Castro et al., 2021; Rodríguez Pérez et al., 2019), al alcoholismo (Jerez Mosquera, 2015). También otros trastornos mentales como la ansiedad rasgo-estado (Chávez Risco, 2022; Rocha Narváez et al., 2019) o ansiedad social (Mamani Cardenas, 2019) y la depresión (Sánchez Guevara, 2019) pueden generar baja autoestima (Marín-Ocmin, 2019; Quiroz Fonseca et al., 2021) y apego (Valle & Moral, 2018).

La evidencia indica que los estilos parentales autoritario e indulgente se relacionan positivamente con la dependencia emocional, mientras que el estilo democrático presenta una relación inversa: a mayor presencia de este estilo, menor dependencia emocional (Flores Mamani, 2021). Asimismo, se ha encontrado una relación significativa entre el estilo democrático de ambos padres y esta variable (Cieza Rodríguez & Delgado Céspedes, 2019). Por otro lado, la coerción-imposición materna y paterna muestra una relación directa, aunque débil, con la dependencia emocional, lo que sugiere que mayores prácticas coercitivas se asocian con mayor tendencia a este patrón en los hijos (Hernández Aguilar, 2021).

Riesgo de dependencia al alcohol

Los patrones generacionales de consumo de alcohol han despertado un amplio interés entre investigadores de diferentes disciplinas científicas; esto ha hecho que los aportes al tema pertenezcan al ámbito psicosocial (Arias Zapata et al., 2012) o educacional (Tirado Morueta et al.,

2009), entre otros con el fin de tener una comprensión amplia de ese fenómeno (Pickens et al., 1991). Un consumo sostenido de alcohol puede derivar en dependencia a su vez tener efectos significativos y crónicos; asociadas a con enfermedades físicas y psicológicas (Córdoba-Paz et al., 2017), además se relaciona con diversos problemas sociales que llegan a afectar a personas cercanas al bebedor (Méndez-Ruiz, 2018).

En un estudio realizado por Masaquiza-Masaquiza & Tobar-Viera (2022), se observó que existe correlación entre el consumo de alcohol y el estilo parental negligente. Por este hallazgo, se considera que la crianza es un factor influyente para el desarrollo de la sintomatología en cuanto al consumo de alcohol. Esta es una de las razones por las cuales la sociedad debe concientizar a los cuidadores y padres sobre la influencia que tiene el practicar la crianza de forma protectora o ineficaz durante los primeros años de vida de los hijos (Masaquiza-Masaquiza & Tobar-Viera, 2022).

Asimismo, se ha observado que el estilo indulgente tiene una relación positiva con el consumo de alcohol en adolescentes, en contraste al estilo democrático que ha mostrado una correlación negativa con esta misma variable (Urdiales Pinos, 2020). Por el contrario, otro estudio (Castro Torres, 2020) no encontró evidencia entre el consumo de alcohol y los estilos parentales disfuncionales de la figura paterna y la materna.

Como se ha señalado, resulta relevante analizar cómo las formas de socialización parental influyen en el desarrollo físico, emocional y espiritual de los adolescentes. No obstante, son escasos los estudios que integran estas dimensiones con los ejes de aceptación/implicación y coerción/imposición. Desde esta perspectiva, el modelo multivariado plantea que estos estilos configuran el clima emocional familiar y se relacionan con recursos personales como la salud espiritual y la regulación afectiva, los cuales pueden influir indirectamente en el riesgo de consumo de alcohol. Por esto, este estudio tuvo como objetivo analizar la predicción de los ejes aceptación/implicación y coerción/imposición de los estilos de socialización parental del padre y de la madre hacia la salud espiritual, la dependencia emocional y el riesgo de dependencia al alcohol en adolescentes de una escuela preparatoria del norte de México durante el 2023. Para esto, se planteó la siguiente hipótesis: los niveles de los ejes aceptación/implicación y coerción/imposición de los estilos de socialización parental del padre y la madre son predictores significativos del nivel de la salud espiritual, la dependencia emocional y el riesgo de dependencia al alcohol en adolescentes de una escuela preparatoria del norte de México durante el 2023.

Método

Para alcanzar el objetivo del estudio se usó un diseño cuantitativo, descriptivo, no experimental, predictivo y transversal. La población que se observó fueron estudiantes de primer semestre de un Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) del noreste de México durante el curso escolar 2023-2024. De acuerdo con la inscripción del curso agosto a diciembre del 2023, la población fue de 310 alumnos.

Para la selección de la muestra, se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Participaron de este estudio un total de 181 estudiantes, de entre 14 y 19 años ($M = 15.13$, $DE = 1.106$), de un CETIS al noreste de México, de los cuales el 58.0% ($n = 105$) fueron hombres y 42.0% ($n = 76$) fueron mujeres.

Instrumentos

Para medir el estilo de socialización parental, se utilizó la Escala de Socialización Parental en Adolescentes (ESPA 29) diseñada y validada por Musitu & García (2004). El ESPA 29 dispone de una confiabilidad $\alpha = .968$. Cuenta con dimensiones para la madre: (a) afecto ($\alpha = .943$), (b) indiferencia ($\alpha = .918$), (c) diálogo ($\alpha = .930$), (d) displicencia ($\alpha = .840$), (e) coerción verbal ($\alpha = .897$), (f) coerción física ($\alpha = .901$) y (g) privación ($\alpha = .913$). Para el padre, las dimensiones son las siguientes: (a) afecto ($\alpha = .940$), (b) indiferencia ($\alpha = .922$), (c) diálogo ($\alpha = .931$), (d) displicencia ($\alpha = .820$), (e) coerción verbal ($\alpha = .901$), (f) coerción física ($\alpha = .907$) y (g) privación ($\alpha = .916$). Es por esto que tal instrumento es útil para evaluar la percepción del adolescente sobre las actuaciones de cada uno de los padres basadas en 29 situaciones alusivas a la cultura occidental, siendo en total 212 respuestas. El instrumento cuenta con una escala de respuesta que oscila de 1 (nunca) a 4 (siempre) en las dimensiones aceptación/implicación y coerción/imposición. Como finalidad, categoriza un estilo de socialización parental entre democrático, indulgente, autoritario o negligente para cada padre según las puntuaciones.

Para medir la salud espiritual, se utilizó la Escala de Salud Espiritual (ESE- UM) diseñada y validada por Korniejczuk et al. (2020). La ESE-UM cuenta con tres factores los cuales tienen una confiabilidad de alfa de Cronbach en la siguiente forma: (a) relación con un ser supremo ($\alpha = .949$), (b) relación con uno mismo ($\alpha = .938$) y (c) relación con el entorno ($\alpha = .921$). Este instrumento se compone de 39 ítems, los cuales se responden con una escala de respuesta de 0 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo) con la finalidad de determinar el nivel de salud espiritual según la percepción del evaluado.

Para medir dependencia emocional se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) diseñado y validado por Lemos Hoyos & Londoño Arredondo (2006). El CDE tiene una confiabilidad alfa de Cronbach de ($\alpha = 0.927$) y en sus respectivos factores son las siguientes puntuaciones: (a) ansiedad por separación ($\alpha = 0.87$), (b) expresión afectiva de la pareja ($\alpha = 0.84$), (c) modificación de planes ($\alpha = 0.75$), (d) miedo a la soledad ($\alpha = 0.80$), (e) expresión límite ($\alpha = 0.62$) y (f) búsqueda de atención ($\alpha = 0.78$). El CDE está integrado por 23 ítems, los cuales se contestan en una escala de puntuación de 6 posibilidades de respuesta entre 0 (nunca) a 5 (siempre).

Para medir el riesgo de consumo de alcohol, se utilizó el Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al consumo de Alcohol (AUDIT), diseñado y validado por la Organización Mundial de la Salud (Babor et al., 2001). En cuanto a la confiabilidad, un estudio realizado por García Carretero et al. (2016) lo determinó con una puntuación de 0.75 en alfa de Cronbach,

demostrando una buena consistencia interna. De igual forma, la confiabilidad de sus dimensiones se encuentra de la siguiente manera: (a) consumo de riesgo ($\alpha = 0.83$), (b) síntomas de dependencia ($\alpha = 0.79$) y (c) consumo perjudicial ($\alpha = 0.75$). El AUDIT incluye 10 ítems que se responden en una escala de puntuación de 0 a 4 con el objetivo de reflejar el nivel de riesgo de consumo del evaluado.

Procedimiento

Para la aplicación de los cuestionarios se solicitó un permiso a las autoridades de la escuela explicándoles el objetivo del estudio y los instrumentos que se utilizarían. Se obtuvo autorización por parte de los padres a través de un consentimiento informado y los adolescentes pudieron afirmar su participación con la firma de un asentimiento informado. Todos los procedimientos de este estudio estuvieron registrados y aprobados, bajo el número de identificación 2023-085, por un Comité de Ética en Investigación.

Una vez obtenidos los datos, se utilizaron pruebas estadísticas descriptivas e inferenciales como la regresión lineal múltiple para comprobar la hipótesis planteada en el estudio.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados descriptivos de cada una de las variables analizadas en este estudio.

Estilos de socialización parental

El estilo de socialización parental percibido por los adolescentes hacia el padre se distribuyó de la siguiente manera: 71.8% ($n = 130$) indulgente, 15.5% ($n = 28$) negligente, 1.1% ($n = 2$) democrático, 1.1% ($n = 2$) autoritario y 10.5% ($n = 19$) reportaron no convivir con su padre.

El estilo de socialización parental percibido por los adolescentes hacia la madre se distribuyó de la siguiente manera: 84.0% ($n = 152$) indulgente, 7.2% ($n = 13$) negligente, 5.5% ($n = 10$) democrático, 1.65% ($n = 3$) autoritario y 1.65% ($n = 3$) reportaron no convivir con su madre.

Salud espiritual

Los resultados del nivel de salud espiritual general en los alumnos participantes se distribuyeron de la siguiente manera: 8.8% ($n = 16$) presentan niveles bajos, 71.9% ($n = 130$) presentan niveles moderados y 19.3% ($n = 35$) presentan niveles altos.

Dependencia emocional

En la fecha de la aplicación de los instrumentos, del total de estudiantes encuestados, el 30.9% ($n = 56$) reportaron estar en una relación de noviazgo, el 68.0 % ($n = 123$) reportaron no estar dentro

de ninguna relación de noviazgo y el 1.1% (n = 2) reportaron no estar seguros.

Los 56 alumnos que están en una relación de noviazgo actual se distribuyeron de acuerdo al grado de dependencia emocional de la siguiente manera: 33.9% (n = 19) presentan bajo nivel de dependencia emocional, 53.6% (n = 30) presentan niveles moderados de dependencia emocional y 12.5% (n = 7) presentan niveles altos de dependencia emocional.

Los 123 estudiantes que no reportaron tener un noviazgo actual contestaron la escala pensando en cómo se comportan o cómo se comportarían estando en una relación de noviazgo; la distribución del grado de dependencia emocional se presenta a continuación: 66.7% (n = 82) presentan bajo nivel de dependencia emocional, 32.1% (n = 39) presentan niveles moderados de dependencia emocional y 1.2% (n = 2) presentan niveles altos de dependencia emocional.

Riesgo de dependencia al alcohol

La distribución del riesgo de dependencia al alcohol se distribuyó de la siguiente manera: 66.3% (n = 120) reportaron no consumir bebidas alcohólicas, 22.1% (n = 40) reportaron consumir por lo menos 1 vez al mes, 8.8% (n = 16) reportaron consumir de 2 a 4 veces al mes y 2.8% (n = 5) reportaron consumir de 2 a 3 veces por semana. Además, 46.4% (n = 84) reportaron que nadie consume alcohol en su casa, mientras que el 53.6% (n = 97) reportaron que algún familiar consume alcohol en su casa.

En los resultados obtenidos se puede observar que 144 estudiantes no presentan ningún tipo de riesgo de dependencia al consumo de alcohol. Sin embargo, existen 19 estudiantes que presentan un grado de consumo riesgoso y 18 que muestran un grave riesgo de dependencia al consumo de esta sustancia.

Para comprobar el modelo donde los ejes de los estilos de socialización parental son predictores de la salud espiritual se realizó una regresión lineal múltiple. En la Tabla 1 se observan los estadísticos descriptivos de las variables utilizadas. A continuación, se presentan los supuestos previos para realizar este análisis.

Tabla 1

Estadísticos descriptivos de las variables del estudio

Constructos	M	DE
Coerción/imposición del padre	1.367	.604
Aceptación/implicación del padre	2.937	.528
Coerción/imposición de la madre	1.687	.510

Aceptación/implicación de la madre	3.180	.504
Salud espiritual	3.192	.844
Dependencia emocional	2.054	.947
Riesgo de dependencia al alcohol	2.071	3.771

Nota. Tabla de elaboración propia.

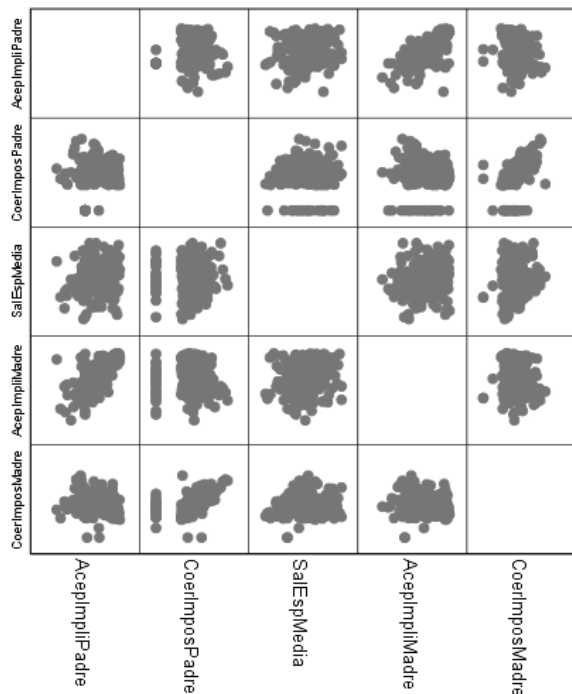
Prueba del modelo

Para este estudio, se buscó observar si la aceptación/implicación y la coerción/imposición, ejes de los estilos de socialización parental, del padre y de la madre por separado son predictores significativos del nivel de salud espiritual en los estudiantes de un CETIS al noreste de México.

Para comprobar el modelo se verificaron los supuestos requeridos para en análisis de regresión lineal múltiple (Hair et al., 1999). En el gráfico de dispersión (Figura 1) se observa evidencia de que no se viola el supuesto de linealidad.

Figura 1.

Linealidad de las variables independientes con la variable dependiente



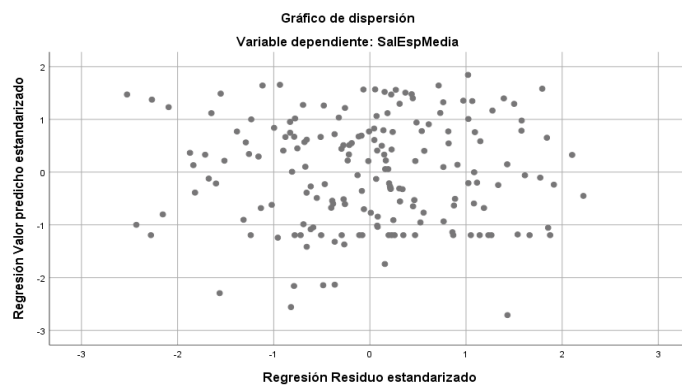
Nota. Elaboración propia.

Asimismo, se encontró evidencia de distribución normal de los errores residuales al aplicar la prueba de normalidad de Komogorov-Smirnov ($Z = .036$, $p = .200$). Además, se utilizó la prueba de Durbin-Watson ($DW = 2.129$) para verificar el supuesto de independencia de los errores residuales.

Por último, se cumplió con el supuesto de homocedasticidad, utilizando el gráfico del valor predicho estandarizado y el valor del residuo estandarizado. Se observó que no hay relación lineal entre los residuos, por lo tanto, los errores tienen varianzas iguales (ver Figura 2).

Figura 2.

Representación gráfica de la homocedasticidad



Nota. Elaboración propia.

Al realizar el análisis de regresión lineal múltiple, se encontró que la aceptación/implicación y la coerción/imposición del padre explican solo el 2% de la varianza de la salud espiritual ($R = .150$, $R^2 = .022$, R^2 corregida = $.011$), mientras que la aceptación/implicación y la coerción/imposición de la madre explican el 7% de la varianza de la salud espiritual ($R = .266$, $R^2 = .071$, R^2 corregida = $.060$).

En la Tabla 2 y 3 se observan los resultados de los análisis estadísticos para la prueba de cada modelo.

Tabla 2.

Coefficientes estadísticos de las variables del padre

Modelo	Coefficientes no estandarizados	Coefficientes estandarizados	<i>t</i>	<i>p</i>	Estadísticos de colinealidad
--------	---------------------------------	------------------------------	----------	----------	------------------------------

1	b	Error tip.				Tolerancia	VIF
(constante)	2.473	.362		6.826	.000		
Aceptación/i mplicación	.227	.121	.142	1.886	.061	.966	1.035
Coerción/imp osición	.038	.105	.027	.358	.721	.966	1.035

Nota. Elaboración propia.

Tabla 3.

Coefficientes estadísticos de las variables de la madre

Modelo	Coefficientes no estandarizados	Coefficientes estandarizados	t	p	Estadísticos de colinealidad
1	b	Error tip.			Toleranci a VIF
(constante)	1.582	.448		3.530	.001
Aceptación/implica ción	.358	.121	.214	2.956	.004
Coerción/imposició n	.279	.120	.168	2.328	.021

Nota. Elaboración propia.

Como se puede observar, los ejes de los estilos de socialización parental del padre no son predictores de la salud espiritual en adolescentes estudiantes de un CETIS al noreste de México. Sin embargo, estos mismos ejes de la madre son predictores del nivel de salud espiritual en esta población. El mejor predictor de la salud espiritual fue la aceptación/implicación de la madre ($\beta = .214$).

Por otro lado, como no se pudieron comprobar los supuestos requeridos en la regresión lineal múltiple para los modelos de dependencia emocional y riesgo de dependencia al alcohol, respectivamente, se optó por utilizar la prueba no paramétrica Tau de Kendall para la comprobación de las relaciones.

En la Tabla 4 se pueden observar los coeficientes de relación entre los ejes aceptación/implicación

y coerción/imposición de los estilos de socialización parental y los niveles de dependencia emocional y riesgo de dependencia al alcohol encontrados en la muestra estudiada.

Tabla 4.

Coeficientes de relación entre los ejes de los estilos de socialización parental, la dependencia emocional y el riesgo de dependencia al alcohol

Ejes de los estilos de socialización parental		Dependencia emocional		Riesgo de dependencia al alcohol	
		Tau de Kendall	<i>p</i>	Tau de Kendall	<i>p</i>
Aceptación/implicación	del padre	-.198	.000	-.054	.334
Coerción/imposición	del padre	.043	.397	.078	.167
Aceptación/implicación	de la madre	-.174	.001	-.176	.002
Coerción/imposición	de la madre	.144	.005	-.007	.900

Nota. Elaboración propia.

Discusión

Los resultados indican que las prácticas parentales, especialmente las maternas, influyen en el desarrollo adolescente. La aceptación y el acompañamiento de la madre se asocian con mayor salud espiritual y con la forma en que los jóvenes establecen relaciones afectivas. En conjunto, las dinámicas familiares impactan la espiritualidad, la autonomía emocional y el riesgo de consumo de alcohol.

En la muestra analizada, la mayoría de los adolescentes presenta niveles moderados de salud espiritual, a diferencia de Moroni et al. (2022), quienes reportaron niveles altos en adultos. Esto puede explicarse por lo señalado por Fisher (2011), quien plantea que la salud espiritual es dinámica y varía a lo largo del ciclo vital según la etapa del desarrollo.

Los niveles de dependencia emocional hallados en adolescentes difieren de los reportados en otro estudio con estudiantes de bachillerato, donde predominó un nivel bajo (García Serrano, 2023). Esta variación es comprensible, ya que durante la adolescencia suelen iniciarse las primeras relaciones de noviazgo y los jóvenes buscan vínculos que les brinden confianza, apoyo y comprensión. En esta etapa, las relaciones afectivas con pares tienden a adquirir mayor relevancia que las del entorno familiar (Shucksmith & Hendry, 1998). Además, los adolescentes se

encuentran en pleno proceso de construcción de identidad, lo que los vuelve más sensibles al contexto, especialmente debido a la limitada experiencia y a los cambios físicos, sociales y psicológicos propios de esta fase del desarrollo (Cárdenas Barreto et al., 2022).

El 20.21% de los adolescentes de la muestra presenta riesgo de dependencia al alcohol. Aunque este porcentaje es relevante, resulta menor en comparación con otros estudios que reportan cifras más preocupantes; por ejemplo, Rodríguez y Salazar (2018) encontraron un 49% de alto consumo, mientras que Rosabal et al. (2016) señalaron que el 93% de los adolescentes ha consumido alcohol alguna vez en su vida, lo que evidencia la creciente presencia de esta conducta en la población juvenil.

Los análisis muestran que los ejes de aceptación/implicación y coerción/imposición del padre no predicen significativamente la salud espiritual en esta muestra, lo cual contrasta con Villamizar Larrotta (2021), quien encontró que un estilo paterno indulgente se relaciona con mayor espiritualidad, y con Prada Silva (2017), quien destaca el papel de la autonomía promovida por el padre. En cambio, los ejes maternos sí predicen la salud espiritual, siendo la aceptación/implicación de la madre el mejor predictor, en concordancia con Miss Capdepon (2019) y Prada Silva (2017), aunque este resultado difiere de Villamizar Larrotta (2021), quien no halló relación significativa entre socialización materna y espiritualidad.

Por otro lado, se pudo observar que la presencia activa y el apoyo emocional del padre son factores importantes en la construcción de la autoestima y la habilidad para establecer relaciones interpersonales saludables en los hijos, como lo demuestra García (2020) en una muestra de adolescentes chilenos. Sin embargo, existen hallazgos que mencionan que los padres no influyen de manera significativa el desarrollo de patrones de dependencia emocional de los individuos (Muñoz Díaz, 2015).

En línea con Hernández Aguilar (2021), la calidad del vínculo afectivo, la disciplina y los límites establecidos por la madre favorecen la autonomía emocional en la adolescencia, mientras que la sobreprotección y la ausencia de límites pueden promover dependencia emocional en la adultez (Cieza Rodríguez, 2017; Paredes Tamayo & Torres Velita, 2021).

En esta muestra no se halló relación significativa entre socialización paterna y riesgo de consumo de alcohol, a diferencia de lo reportado por Longo (2019), quien señala que mayor aceptación del padre reduce dicho consumo. Asimismo, se encontró que el afecto y el interés materno disminuyen la probabilidad de consumo excesivo y riesgo de dependencia al alcohol (Quintero & Castillo, 2020).

En su libro *La Educación*, una autora señala que la formación en el hogar favorece diversas áreas del desarrollo personal, destacando la salud espiritual como un aspecto clave para el crecimiento integral de los hijos. También resalta la importancia de desarrollar hábitos en la infancia y fomentar pensamientos y sentimientos positivos que fortalezcan el carácter, el respeto propio y el autocontrol, señalando que la familia cumple un papel central en promover estos aspectos (White,

1903).

Este estudio presenta algunas limitaciones al interpretar los resultados. Primero, se analizaron los ejes de los estilos de socialización parental, pero no se identificó el estilo específico percibido por los adolescentes. Además, al tratarse de un diseño transversal, no se evaluó la evolución longitudinal de variables como salud espiritual, dependencia emocional y riesgo de consumo de alcohol. Por último, la muestra se limitó a adolescentes de una institución pública en Montemorelos, Nuevo León, lo que restringe la generalización de los hallazgos a otros contextos.

Otra limitación es que los instrumentos fueron de autoinforme, lo que podría afectar la precisión de las respuestas en temas sensibles como la dependencia emocional o el consumo de alcohol. Además, no se consideraron variables intervinientes como la religiosidad, el contexto familiar o el nivel socioeconómico, que podrían influir en los resultados. Se recomienda que futuras investigaciones integren estos factores para profundizar en el estudio de estas variables en adolescentes.

Referencias

- Ahmadi Forooshani, S., Ertezaee, B., & Yazdkhasti, F. (2018). The effectiveness of problem-solving therapy augmented spirituality on positive emotions and mental health: A pilot study. *Journal of Spirituality in Mental Health*, 22(2), 134–146. <https://doi.org/10.1080/19349637.2018.1531365>
- Andrade, P., & Betancourt, O. (2008). Prácticas parentales: una medición integral. En A. S. Rivera, R. Díaz-Loving, A. R. Sánchez y L. I. Reyes (Eds.). *La psicología social en México* (Vol. 12, pp. 561-565). AMEPSO.
- Arias Zapata, F. J., Calderón Vallejo, G. A., Cano Bedoya, V. H., & Castaño Pérez, G. A., (2012). Consumo de alcohol y factores de riesgo en estudiantes de dos universidades colombianas. *El Ágora* 12(1), 127-141. <https://doi.org/10.21500/16578031.228>
- Ávila-Toscano, J. H., Fontalvo, E. Á., Rambal-Rivaldo, L. I., & Vargas-Delgado, L. (2021). Importancia de los estilos de socialización parental en los roles del acoso entre pares. Interdisciplinaria: *Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(1), 203–215. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.13>

- Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., & Monteiro, M. G. (2001). Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol. Organización Mundial de la Salud.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907. <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1, Pt.2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Brooks, F., Michaelson, V., King, N., Inchley, J., & Pickett, W. (2018). Spirituality as a protective health asset for young people: an international comparative analysis from three countries. *International Journal of Public Health*, 63, 387-395. <https://doi.org/10.1007/s00038-017-1070-6>
- Brown, D. R., Carney, J. S., Parrish, M. S., & Klem, J. L. (2013). Assessing spirituality: the relationship between spirituality and mental health. *Journal of Spirituality in Mental Health*, 15(2), 107-122. <https://doi.org/10.1080/19349637.2013.776442>
- Cárdenas Barreto, A. H., & Yáñez Ramirez, D. M. (2022). *Dependencia emocional en relaciones de pareja adolescentes* [Tesis de licenciatura, Universidad de Pamplona]. Repositorio Institucional. <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4732>
- Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Alianza editorial.
- Castro Torres, S. R. (2020). *Estilos parentales disfuncionales y consumo de alcohol en adolescentes de Lima Metropolitana, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/56837>
- Chávez Risco, H. E. (2022). *Ansiedad estado–rasgo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/69c27f53-28a3-4bb8-a1ff-2c140f7ede5b>
- Cieza Rodríguez, M. R. (2017). *Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca* [Tesis de maestría,

- Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo].
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/894>
- Cieza Rodríguez, M. R., & Delgado Céspedes, V. H. (2019). Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca. *Revista Perspectiva*, 20(3), 299-307. <http://dx.doi.org/10.33198/rp.v20i3.00042>
- Córdoba-Paz, E. G., Betancourth-Zambrano, S., & Tacán-Bastidas, L. E. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas en una universidad privada de Pasto, Colombia. *Psicogente*, 20(38), 308-319. <https://doi.org/10.17081/psico.20.38.2552>
- Covarrubias Quintero, Z., & Álvarez Castillo, Y. (2020). Estilos de socialización parental, conducta violenta y riesgo de consumo de sustancias en adolescentes de una escuela secundaria en el istmo de Tehuantepec, Oaxaca. *PsicoSophia*, 2(2), 47-52. <https://doi.org/10.37354/rpsiso.2020.2.2.011>
- Dadfar, M., Gunn III, J. F., Lester, D., & Abdel-Khalek, A. M. (2021). Love of life model: role of psychological wellbeing, depression, somatic health, and spiritual health. *Mental Health, Religion & Culture*, 24(2), 142-150. <https://doi.org/10.1080/13674676.2020.1825360>
- Espinoza-García, A. (2020). Estilos de socialización parental en una muestra de adolescentes chilenos. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(1), 46-51. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.07.1.6>
- Fisher, J. W. (1998). *Spiritual health: its nature and place in the school curriculum* [Tesis doctoral, The University of Melbourne]. <http://hdl.handle.net/11343/39206>
- Fisher, J. W. (2011). The four domains model: connecting spirituality, health and well-being. *Religions*, 2(1), 17-28. <https://doi.org/10.3390/rel2010017>
- Flores Mamani, H. S. (2021). *Dependencia emocional y estilos parentales en mujeres de Lima Este*, 2020 [Tesis de maestría. Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4511>
- García Carretero, M. Á., Novalbos Ruiz, J. P., Martínez Delgado, J. M., & O'Ferrall González, C. (2016). Validación del test para la identificación de trastornos por uso de alcohol en

- población universitaria: AUDIT y AUDIT-C. *Adicciones*, 28(4), 194-204.
<https://doi.org/10.20882/adicciones.775>
- García Serrano, T. M., & Vásquez de la Bandera Cabezas, F. A. (2022). Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de bachillerato. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 6(6), 10179-10193. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4124
- Gonzales-Castro, A., Guerra-Olivares, T. S., & Rodriguez-Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(5), 95-108. <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07>
- Gracia, E., García, F., & Lila, M. (2007). *Socialización familiar y ajuste psicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología*. PUV.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (1999). *Multivariate data analysis* (5a. ed.). Prentice Hall.
- Hernandez Aguilar, J. L. (2021). *Estilos de socialización parental y dependencia emocional en adolescentes de 5to de secundaria en cuatro instituciones educativas públicas de Villa El Salvador* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1430>
- Jerez Mosquera, W. G. (2015). *La dependencia afectiva y su influencia en el consumo de alcohol de los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/8697>
- Koenig, H. G. (2012). Religion, spirituality, and health: the research and clinical implications. *ISRN Psychiatry*, 2012, Artículo 278730. <https://doi.org/10.5402/2012/278730>
- Korniejczuk, V. A., Moroni, C. M., Quiyono Escobar, E., Rodríguez Gómez, J., Valderrama Rincón, A., Charles-Marcel, Z. L., Barriguete Meléndez, J. A., & Córdova Villalobos, J. Á. (2020). La salud espiritual, su evaluación y su papel en la obesidad, la diabetes mellitus y otras enfermedades crónicas no-transmisibles. En J. M. En, A. C. Aguilar, J. F. Allilaire, T. Barrientos, J. A. Barriguete, J. Baulieux, P. Casaubón, Z. L. Charles Marcel, J. A.

- Cordova, T. Corona, F. Cruz, M. E. De León, J. R. Enríquez, F. Pérez Galaz, A. González, E. Graue, G. Guerrero, L. M. Gutiérrez, S. Hercberg & J. Tapia (Eds.), *Nutrición, obesidad, BDM, HTA, dislipidemias, TCA y salud mental* (pp. 561–586). Producciones Sin Sentido Común. https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Melendez-2/publication/339925952_2019_Zeno_Cap_52_LA_SALUD_ESPIRITUAL_en_Nutri_y_Ob/links/5e6c2b1b92851c6ba700acff/2019-Zeno-Cap-52-LA-SALUD-ESPIRITUAL-en-Nutri-y-Ob.pdf
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/405>
- Longo, J. P. S. (2019) Estilos de socialización parental y consumo problemático de alcohol en estudiantes universitarios de psicología e ingeniería - Cajamarca [Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/7187>
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the Context of the Family: Parent-Child Interaction. In P. H. Mussen, & E. M. Hetherington (Eds.), *Handbook of Child Psychology: Vol. 4. Socialization, Personality, and Social Development* (pp. 1-101). Wiley.
- Mamani Cardenas, J. I. (2019). Dependencia emocional y ansiedad social en los estudiantes de dos instituciones educativas de Lima Sur [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/921>
- Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 85-91. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Masaquiza-Masaquiza, M., & Tobar-Viera, A. (2022). Consumo de alcohol y su relación con los estilos parentales en adolescentes de la comunidad de Salasaka. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 9031-9148. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4061

- Mendez-Ruiz, M. D., Ortiz-Moreno, G. A., Eligio-Tejada, I. A., Yáñez-Castillo, B. G., & Villegas-Pantoja, M. Á. (2018). Percepción del riesgo y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. *Aquichan*, 18(4), 438-448. <https://doi.org/10.5294/aqui.2018.18.4.6>
- Miss Capdepon, J. (2019). Prácticas parentales, música cristiana y espiritualidad en un grupo de niños y adolescentes [Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos]. <https://dspace.um.edu.mx/handle/20.500.11972/1103>
- Moroni, C. M., Olmedo Espinosa, L. A., Korniejczuk, V. A., Manzano González, M., Blanco Angulo, N. E., & Morales Vázquez, E. Y. (2022). Salud espiritual, clima organizacional y funcionamiento familiar. *Revista de Psicoterapia*, 33(122), 143-156. <https://doi.org/10.33898/rdp.v33i122.994>
- Muñoz Díaz, Z. E. (2015). Estilos de socialización parental y dependencia emocional en mujeres de 16 a 17 años de edad en instituciones educativas nacionales de Lima, 2014. *PsiqueMag*, 4(1), 150–170. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/120>
- Musitu, G., & García, F. (2004). *Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia ESPA29*. TEA ediciones.
- Paloutzian, R. F., & Ellison, C. W. (1982). Loneliness, spiritual well-being and quality of life. In L. A. Peplau & D. Perlman (Eds.), *Loneliness: a source book of current theory, research, research and therapy* (pp. 224–237). Wiley.
- Paredes Tamayo, A. I., & Torres Velita, S. J. (2021). *Dimensiones de los estilos de crianza y dependencia emocional en estudiantes de Paucartambo-Pasco* [Tesis de licenciatura, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. <http://hdl.handle.net/20.500.11955/841>
- Pérez Rosabal, E., Soler Sánchez, Y. M., Pérez Rosabal, R., & González Osorio, G. (2016). Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes. *Multimed*, 20(2), 308-321. <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/151>
- Pickens, R. W., Svikis, D. S., McGue, M., Lykken, D. T., Heston, L. L., & Clayton, P. J. (1991). Heterogeneity in the inheritance of alcoholism. A study of male and female twins. *Arch Gen Psychiatry*, 48(1), 19-28. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.1991.01810250021002>

- Prada Silva, O. (2017). *Las prácticas parentales como predictoras de la espiritualidad en adolescentes de sexto a undécimo grados* [Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos]. <https://dspace.um.edu.mx/handle/20.500.11972/518>
- Quiroz Fonseca, I. X., Godínez Gutiérrez, M. G., Jahuey Riaño, A. M., Montes Hernández, M. L., & Ortega Andrade, N. A. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud.*, 9(18), 91-98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>
- Retana Franco, B. E., & Sánchez Aragón, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10(1), 127-141.
- Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez Celis, A. P., & Salazar Torres, G. (2018). *Estilos de socialización parental y consumo de alcohol en adolescentes de un colegio estatal en Cajamarca* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/738?show=full>
- Rodríguez Pérez, J. G., Momeñe, J., Olave, L., Estévez, A., & Iruarrizaga, I. (2019). La dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales, homosexuales y bisexuales. *Revista Española de Drogodependencias*, 44(1), 59-75. <https://red.aesed.com/es/la-dependencia-emocional-y-la-resolucion-de-conflictos-en-heterosexuales-homosexuales-y-bisexuales>
- Sánchez Guevara, A. S. (2019). *Dependencia emocional y depresión en adultos atendidos en un centro de psicoterapia de parejas en Lima Norte, 2018* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3242>

- Shim, J. Y. (2019). Christian spirituality and smartphone addiction in adolescents: A comparison of high-risk, potential-risk, and normal control groups. *Journal of Religion and Health*, 58(4), 1272–1285. <https://doi.org/10.1007/s10943-018-00751-0>
- Shucksmith, J., & Hendry, L. (1998). *Health issues and adolescents*. Routledge.
- Tirado Morueta, R., Aguaded Gómez, J. I., & Marín Gutiérrez, I. (2009). Factores de protección y de riesgo del consumo de alcohol en alumnos de la Universidad de Huelva. *Salud y Drogas*, 9(2), 165-183. <https://doi.org/10.21134/haaj.v9i2.43>
- Urdiales Pinos, D. X. (2020). *Estilos parentales y consumo de alcohol en adolescentes de Octavo de Básica* [Tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador]. <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/9c8b2f69-a08f-4c65-8768-19769e47d242>
- Valle, L., & Moral, M. V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Villamizar Larrotta, Y. A. (2021). *Estilos de socialización parental y espiritualidad en los estudiantes de bachillerato del municipio El Socorro, 2018* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión]. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/4890>
- White, E. G. (1903). *La educación*. Review and Herald Publishing Association.